



**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов для  
проведения в 2018 году основного государственного  
экзамена по ГЕОГРАФИИ**

подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением  
**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
ФГБНУ «Федеральный институт  
педагогических измерений»  
  
К. В. Чистяков  
«10» мая 2017 г.

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов для  
проведения в 2018 году основного государственного  
экзамена по ГЕОГРАФИИ**

**Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2018 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2018 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2018 г., приведён в Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена, размещённом на сайте: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре экзаменационной работы, количеству и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в демонстрационный вариант экзаменационной работы, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по географии.

**Демонстрационный вариант 2018 года****Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2 часа (120 минут).

Ответы к заданиям 1–8, 10–13, 21, 22, 27–29 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 9, 14, 16–19, 24–26, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 17, 24, 25, 26) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

Работа содержит 3 задания (15, 20 и 23), на которые следует дать полный развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейки и непрограммируемые калькуляторы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желааем успеха!**

**1**

На территории какой из перечисленных стран находится самая большая по площади низменность на Земле?

- 1) США
- 2) Китай
- 3) Бразилия
- 4) Канада

Ответ:

**2**

С какой из перечисленных стран Россия имеет как сухопутную, так и морскую границу?

- 1) Эстония
- 2) Белоруссия
- 3) Монголия
- 4) Япония

Ответ:

**3**

Для какой из перечисленных территорий России, расположенных в умеренном климатическом поясе, характерен резко континентальный климат?

- 1) Забайкалье
- 2) Кольский полуостров
- 3) Приморье
- 4) полуостров Камчатка

Ответ:

**4**

Снежные лавины – одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каком из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность?

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Северная Осетия – Алания
- 3) Чувашская Республика
- 4) Архангельская область

Ответ:

5

В каком из перечисленных регионов России угледобывающая промышленность является одной из основных отраслей хозяйства?

- 1) Краснодарский край
- 2) Кемеровская область
- 3) Астраханская область
- 4) Республика Карелия

Ответ:

6

Учёные-биологи должны исследовать места обитания популяций овцебыков, белых медведей, некоторых видов птиц. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы?

- 1) Остров Врангеля
- 2) Магаданский
- 3) Командорский
- 4) Печоро-Илычский

Ответ:

7

В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Камчатский край
- 2) Ростовская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Карелия

Ответ:

**Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённых ниже статистических данных.**



8

В каком году из перечисленных на постоянное место жительства в Россию из других стран въехало **наименьшее** число людей?

- 1) 2009 г.
- 2) 2010 г.
- 3) 2011 г.
- 4) 2012 г.

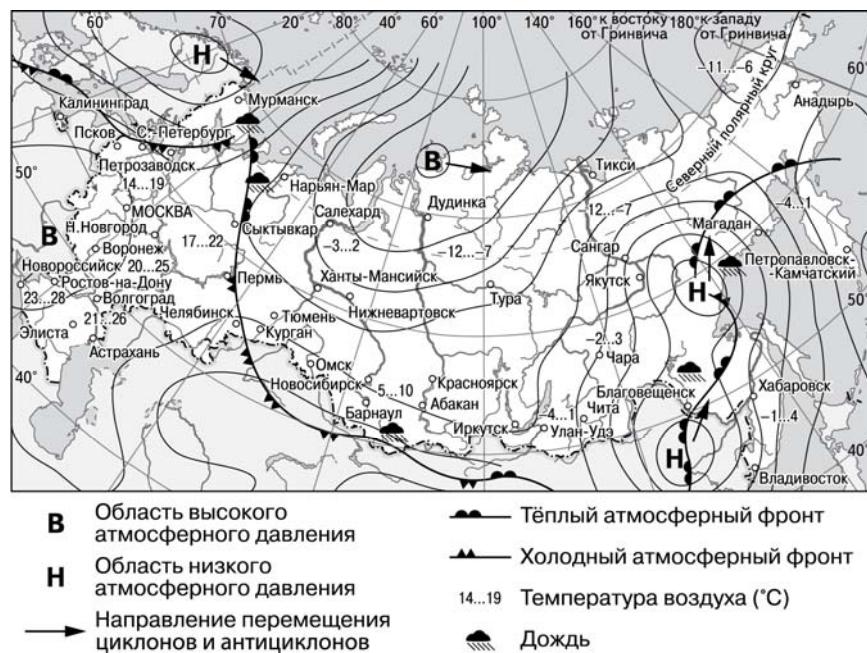
Ответ:

9

Определите величину миграционного прироста населения России в 2013 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. человек.

**Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.**



10

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Новороссийск
- 2) Салехард
- 3) Благовещенск
- 4) Тюмень

Ответ:

11

Карта погоды составлена на 27 апреля 2013 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Благовещенск
- 2) Абакан
- 3) Петрозаводск
- 4) Элиста

Ответ:

12

Охране речных вод от загрязнения способствует

- 1) вырубка лесов в долинах рек
- 2) размещение водоёмких производств на берегах рек
- 3) осушение болот в верховьях рек
- 4) ограничение использования удобрений в бассейнах рек

Ответ:

13

В каком из перечисленных высказываний содержится информация о воспроизводстве населения в Республике Башкортостан?

- 1) Доля сельского населения в общей численности населения Республики Башкортостан на 1 января 2011 г. составляла примерно 40%.
- 2) В январе – сентябре 2011 г. число выбывших за пределы Республики Башкортостан составило 25,3 тыс. человек, а число прибывших на постоянное место жительства в Республику Башкортостан – 21,5 тыс. человек.
- 3) За январь – сентябрь 2011 г. в Республике Башкортостан родилось 41 708 человек, а умер 41 401 человек.
- 4) Численность населения в Республике Башкортостан на 1 января 2011 г. составляла 4066 тыс. человек.

Ответ:

14

Определите, какая горная вершина имеет географические координаты  $46^{\circ}$  с.ш.  $7^{\circ}$  в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 15 выполняется с использованием приведённого ниже текста.**

В конце февраля 2010 г. в Тихом океане на глубине 55 километров у побережья Чили, в 115 километрах к северу от города Консепсьон, произошло сильное землетрясение магнитудой 8,8. В результате землетрясения и последовавшего за ним цунами погибло более 500 человек. Примерно год спустя, 1 марта 2011 г., на севере Чили зафиксировано землетрясение магнитудой 5,2. Эпицентр землетрясения находился в 116 километрах восточнее города Икике. Его очаг находился на глубине 99 километров. Сведений о жертвах и разрушениях не поступало.

15

Почему в Чили часто происходят землетрясения?

Ответ запишите на бланке ответов №2, сначала указав номер задания.

16

Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 3 литрах его воды.

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

17

Расположите перечисленные города в порядке **увеличения** в них численности населения.

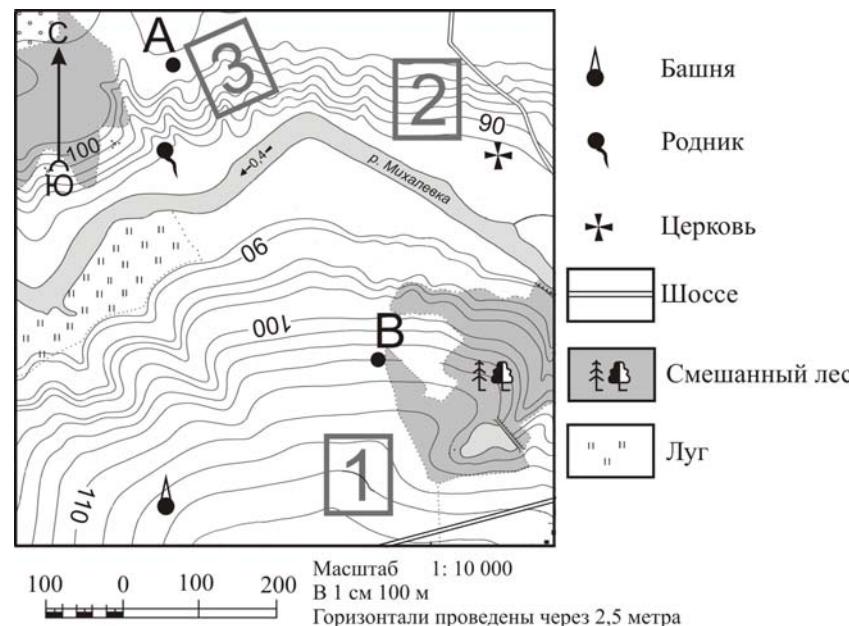
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Липецк
- 2) Новосибирск
- 3) Псков

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Задания 18–21 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

**18**

Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

**19**

Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.

Ответ: \_\_\_\_\_.

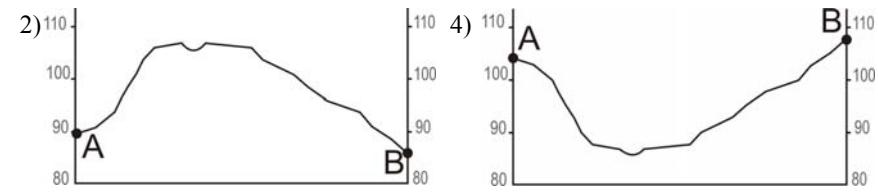
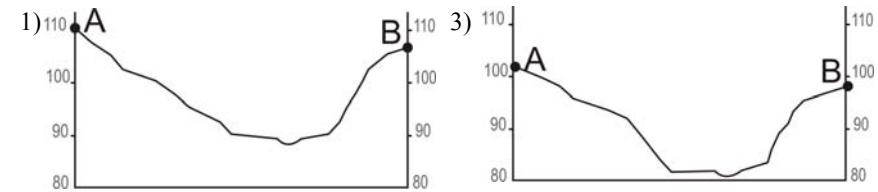
**20**

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов №2, сначала указав номер задания.

**21**

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:

**Задания 22, 23 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

Сокольский деревообрабатывающий комбинат (г. Сокол, Вологодская область) первым в стране освоил технологию производства kleеного бруса. Проектная мощность завода – 100 000 м<sup>3</sup> kleеной древесины в год. На сегодняшний день это одно из самых крупных предприятий в России по производству kleеного бруса и балок (до 12 м).

**22**

Карты какого из перечисленных географических районов России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Вологодской области?

- 1) Европейский Север
- 2) Восточная Сибирь
- 3) Западная Сибирь
- 4) Урал

Ответ:

**23**

Какая особенность природно-ресурсной базы Вологодской области способствует бесперебойному снабжению предприятия по производству kleеного бруса и балок необходимым сырьём?

Ответ запишите на бланке ответов №2, указав сначала номер задания.

**24**

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Карелия
- 2) Свердловская область
- 3) Забайкальский край

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**25**

Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | СЛОГАНЫ   | РЕГИОНЫ                 |
|---|-------------------------|
| A) Добро пожаловать на побережье Телецкого озера – горной жемчужины с неповторимой красотой!                                | 1) Республика Карелия   |
| B) Добро пожаловать в национальный парк Валдайский – «жемчужину» средней полосы России! Полюбуйтесь красотой озера Ильмень! | 2) Краснодарский край   |
|   | 3) Республика Алтай     |
|   | 4) Новгородская область |

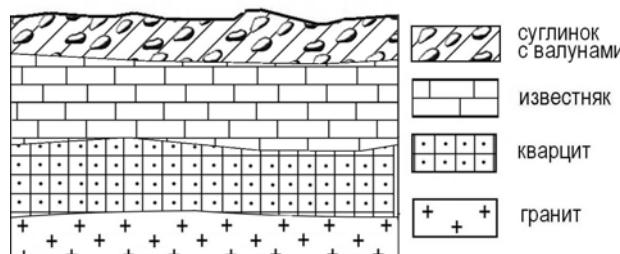
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

|   |   |
|---|---|
| А | Б |
|   |   |

26

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

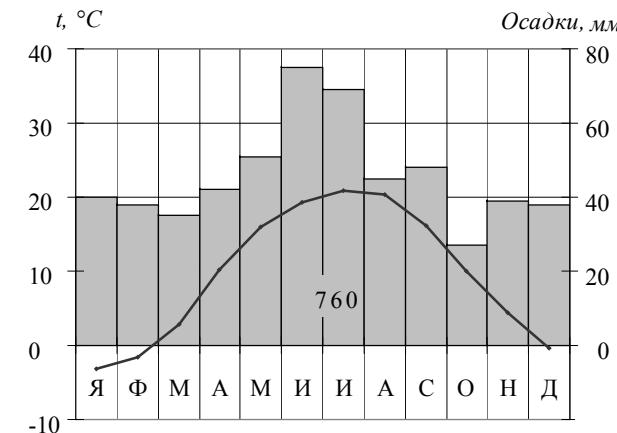
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) известняк
- 2) суглинок с валунами
- 3) кварцит

Ответ:

27

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) Д

Ответ:

**Задания 28, 29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменивались данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

| Пункт наблюдения | Географические координаты пункта наблюдения | Высота над уровнем моря, м | Средняя температура воздуха, °C |        | Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм |
|------------------|---|----------------------------|---------------------------------|--------|--|
|                  |   |                            | июль                            | январь |  |
| Сортавала        | 61° с.ш. 30° в.д.                           | 17                         | +16,4                           | -9,8   | 570  |
| Вологда          | 59° с.ш. 40° в.д.                           | 125                        | +17,0                           | -11,9  | 568  |
| Балахна          | 57° с.ш. 44° в.д.                           | 63                         | +19,0                           | -11,6  | 542  |
| Уфа              | 54° с.ш. 56° в.д.                           | 104                        | +19,5                           | -15,0  | 569  |

**28**

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Алина: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовое количество атмосферных осадков».
- 2) Сергей: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовая амплитуда температуры воздуха».
- 3) Георгий: «Чем севернее, тем ниже температуры воздуха в январе».
- 4) Тамара: «Чем выше над уровнем моря расположен пункт, тем прохладней там в июле».

Ответ:

**29**

В каком из перечисленных населённых пунктов 22 июня в полдень по местному солнечному времени угол падения солнечных лучей будет наименьшим?

- 1) Сортавала
- 2) Вологда
- 3) Балахна
- 4) Уфа

Ответ:

**30**

Определите страну по её краткому описанию.

Эта высокоразвитая страна занимает территорию четырёх крупных и нескольких тысяч мелких островов. Особенностью природы является преобладание горного рельефа, высокая сейсмичность, активный вулканизм. Страна бедна полезными ископаемыми. Из-за вытянутости в меридиональном направлении климатические условия разнообразны. Более 60% территории, главным образом горы, покрыто лесами: смешанными, широколиственными и переменно-влажными (в том числе муссонными). Средняя плотность населения превышает 100 человек на 1 км<sup>2</sup>.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Система оценивания экзаменационной работы по географии**

За верное выполнение заданий 1–14, 16–19, 21, 22, 24–30 выставляется 1 балл.

Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, число, цифра или последовательность цифр.

| <b>Номер задания</b> | <b>Правильный ответ</b> |
|----------------------|-------------------------|
| 1                    | 3                       |
| 2                    | 1                       |
| 3                    | 1                       |
| 4                    | 2                       |
| 5                    | 2                       |
| 6                    | 1                       |
| 7                    | 2                       |
| 8                    | 2                       |
| 9                    | 296                     |
| 10                   | 3                       |
| 11                   | 1                       |
| 12                   | 4                       |
| 13                   | 3                       |
| 14                   | Монблан                 |
| 16                   | 24                      |
| 17                   | 312                     |
| 18                   | 400;410; 420; 430;440   |
| 19                   | С; Север; в северном    |
| 21                   | 4                       |
| 22                   | 1                       |
| 24                   | 321                     |
| 25                   | 34                      |
| 26                   | 213                     |
| 27                   | 2                       |
| 28                   | 2                       |
| 29                   | 1                       |
| 30                   | Япония                  |

**Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом**

В конце февраля 2010 г. в Тихом океане на глубине 55 километров у побережья Чили, в 115 километрах к северу от города Консепсьон, произошло сильное землетрясение магнитудой 8,8. В результате землетрясения и последовавшего за ним цунами погибло более 500 человек. Примерно год спустя, 1 марта 2011 г., на севере Чили зафиксировано землетрясение магнитудой 5,2. Эпицентр землетрясения находился в 116 километрах восточнее города Икике. Его очаг находился на глубине 99 километров. Сведений о жертвах и разрушениях не поступало.

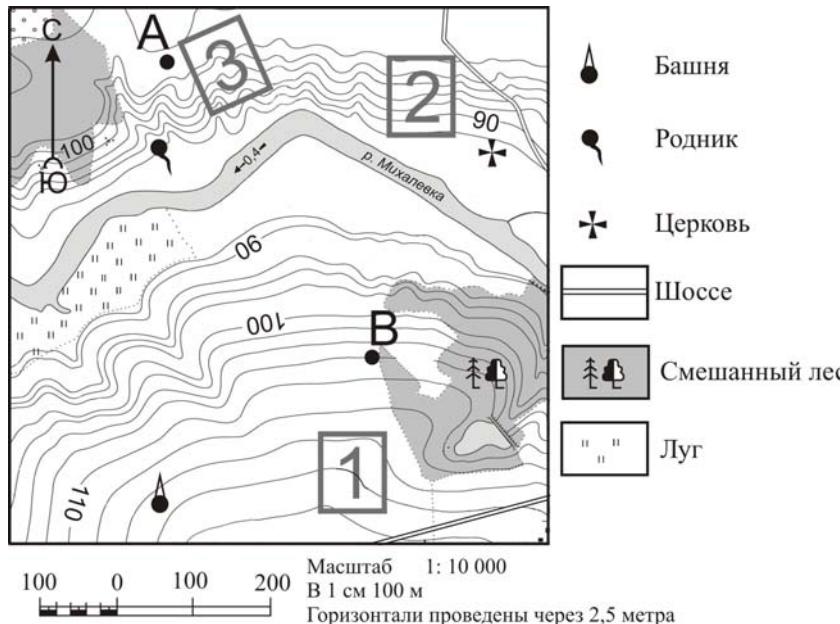
15

Почему в Чили часто происходят землетрясения?

Ответ запишите на бланке ответов №2, сначала указав номер задания.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br/>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>В ответе частые землетрясения объясняются положением территории на границе литосферных плит.</p> <p><u>Примеры ответов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чили находится в зоне контакта литосферных плит.</li> <li>• Здесь происходит столкновение двух литосферных плит</li> </ul>  | 2            |
| <p>В ответе частые землетрясения объясняются положением территории в сейсмическом поясе, или положением в области кайнозойской складчатости, или положением в пределах «Тихоокеанского огненного кольца».</p> <p><u>Примеры ответов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чили расположена в сейсмическом поясе. Это полоса, в пределах которой могут возникать очаги землетрясений.</li> <li>• Эта территория находится в области кайнозойской складчатости.</li> <li>• Территория Чили находится в пределах «Тихоокеанского огненного кольца», где часты землетрясения</li> </ul> | 1            |
| <p>В ответе ничего не говорится ни о литосферных плитах, ни о положении территории в сейсмическом поясе, ни о положении в области кайнозойской складчатости или в пределах «Тихоокеанского огненного кольца».</p> <p><u>Пример ответа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В Чили, Мексике, Японии часто происходят землетрясения</li> </ul>   | 0            |

Максимальный балл



20

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов №2, сначала указав номер задания.

1

В ответе говорится о том, что больше всего подходит **участок 2**, и приведено **одно обоснование**, из которого очевидно, что учащийся может найти на карте шоссе или понимает различие в освещённости склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте.

**ИЛИ**

В ответе говорится о том, что больше всего подходит **участок 3 или 1**, и приведено **одно обоснование**, из которого очевидно, что учащийся понимает различие в освещённости склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте или может найти на карте шоссе.

**Примеры ответов**

- Участок 2, потому что он находится рядом с дорогой.
- Участок 2, потому что он находится на склоне южной экспозиции.
- Участок 3, потому что он находится на склоне, хорошо прогреваемом солнцем и защищённом лесом от западных ветров.
- Участок 1 подойдёт, так как он рядом с шоссе

В ответе назван участок 2 без обоснования или с неверным обоснованием.

**ИЛИ**

В ответе назван любой участок и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся может найти на карте шоссе или понимает различие в освещённости склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте.

**Примеры ответов**

- Я думаю, это участок 2, потому что он лучше.
- Участок 1 лучше.
- Участок 1 рядом с башней, где можно хранить яблоки

**Максимальный балл**

2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)  | Баллы |
|--|-------|
| В ответе говорится о том, что указанным требованиям больше всего отвечает <b>участок 2</b> , и приведено <b>два обоснования</b> , из которых очевидно, что учащийся может найти на карте шоссе, понимает различие в освещённости склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте.<br><b>Пример ответа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лучше всего выбрать участок 2. Он находится на южном склоне рядом с шоссе, удобно отвозить яблоки в город</li> </ul> | 2     |

Сокольский деревообрабатывающий комбинат (г. Сокол, Вологодская область) первым в стране освоил технологию производства kleеного бруса. Проектная мощность завода – 100 000 м<sup>3</sup> kleеной древесины в год. На сегодняшний день это одно из самых крупных предприятий в России по производству kleеного бруса и балок (до 12 м).

23

Какая особенность природно-ресурсной базы Вологодской области способствует бесперебойному снабжению предприятия по производству kleеного бруса и балок необходимым сырьём?

Ответ запишите на бланке ответов №2, указав сначала номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| В ответе говорится о наличии в регионе лесных ресурсов.<br><u>Примеры ответов</u>   | 1     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Это производство ориентировано на лесные ресурсы, которыми обеспечена Вологодская область.</li> <li>• В Вологодской области много леса, необходимого для производства бруса</li> </ul> |       |
| В ответе ничего не говорится о наличии в регионе лесных ресурсов.<br><u>Примеры ответов</u>   | 0     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• На выбор повлияло наличие здесь потребителя данной продукции.</li> <li>• На размещение таких предприятий влияет трудовой фактор</li> </ul>   |       |
| <i>Максимальный балл</i>  | 1     |

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31206)

«48. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

Если расхождение составляет 2 балла за выполнение любого из заданий 15, 20, то третий эксперт проверяет только те задания, которые вызвали столь существенное расхождение.